

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>201 Агронімія</u> Рік навчання: <u>1-2-й, семестри 1-4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Кафедра української та іноземної мов</u> Мова викладання: <u>англійська</u></p>
Викладач курсу	канд.філол.н., доцент Волошина О.В.
Контактна інформація лектора (e-mail)	oks.lee5@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: практичні заняття - 112 год., самостійна робота – 128 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у 2-му семестрі, екзамен у 4-му семестрі.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані зі шкільного курсу іноземної мови та дисципліни «Українська мова та етнологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися під час проходження навчальної практики з поглибленого вивчення фахової іноземної мови.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Іноземна мова» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі професійної діяльності та навчальному процесі, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю. Формування іншомовної комунікативної компетентності передбачає не лише рівень розвитку загальних компетенцій, пов'язаних з успішною навчальною діяльністю, але й також володіння системою знань, умінь і навичок соціально-культурного характеру, які визначають мовленнєву поведінку особистості у кожній конкретній ситуації професійного спілкування.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання вивчення дисципліни

Для досягнення мети поставлені такі основні задачі: вивчення засад сучасної іноземної мови у професійній діяльності; ознайомлення з міжкультурними особливостями; підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльній професійної підготовки.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними компетентностями, та програмними результатами навчання зокрема:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів іноземної мови і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою
**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО
 ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації і самоосвіти

ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію

Вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (англ. soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ Теми	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		Практичні заняття	
1-й семестр			
1	English as a powerful means of international communication.	2	2
2	Countable and Uncountable Nouns	2	2
3	Definite and Indefinite Articles.	2	4
4	Pronouns and Determiners.	2	4
5	Adjectives and Adverbs.	2	2
6	Future Continuous and its usage.	2	2
7	Commas and Conjunctions.	2	2
8	Present Simple and its usage.	2	2
9	Present Continuous and its usage.	2	4
10	Past Simple and its usage.	2	2
11	Present Perfect and its usage.	2	4
12	Past Perfect and its usage.	2	2
13	Future Indefinite and its usage.	2	4
14	Types of Sentences and Their Structure.	2	4
2-й семестр			
15	Vinnitsia National Agrarian University. Soil. The Future Continuous tense.	2	4
16	Water. Conditional Mood(if I do ... and if I did).	2	4
17	Seeds. Subjunctive 2.	2	2
18	Plant growth. Conditional Mood.	2	2
19	Profession of agronomist. Present perfect. Subjunctive 1 (I wish).	2	2
20	Ecological basics of crop production. Word order (Questions 1)	2	2

21	Irrigation of land. Past Perfect Continuous tense.	2	2
22	Harvest. Auxiliary verbs (have/do etc.)	2	2
23	The impact of the geographical position of Ukraine on agriculture. Word order.	2	2
24	Agriculture of Ukraine. The Gerund. Verb + -ing (enjoy doing / stop doing etc.) + -ing or to ... 3 (like / would like etc.)	2	2
25	Economy of Ukraine. The Infinitive. Verb + to ... (decide to ... / forget to ... etc.)	2	2
26	The impact of the geographical position of Great Britain and the USA on agriculture. The Objective Infinitive Complex. Verb (+ object) + to ... (I want you to ...)	2	2
27	Economy of Great Britain and the USA. The Gerund. Verb + -ing or to ... 1 (remember, regret etc.)	2	4
28	Agriculture of Great Britain and the USA. Test	2	4
	Разом:	56	64
3-й семестр			
1	The history of agriculture. Sequence of Tenses.	2	2
2	Plant products. Pronoun . Adverbs	2	2
3	Animal products. Prepositions. Present (Past) Perfect	2	4
4	Plant growth. Future Perfect.	2	4
5	Harvest. Active and Passive Voice.	2	2
6	Storage. Present, Past, Future Simple Passive	2	2
7	Feed and nutrients. Direct and Reported speech.	2	2
8	Housing animals. Present, Past, Future Perfect Passive	2	2
9	Breeding. Modal verbs (can, may, must).	2	4
10	Slaughter and processing. Modal verbs (need, should, would).	2	2
11	Cultivation and planting equipment. Modal verbs (have to ought to, be to).	2	2
12	Harvest equipment. Non-Finite forms of the verb. The infinitive.	2	2
13	Agrotechnical measures. The Present Continuous tense. The Participle.	2	4
14	Biological methods of control. The Past Continuous tense. The Gerund	2	4
4-й семестр			
15	Chemical methods of control. «Prefer and would rather»	2	2
16	Pesticides in the soil. Conditional Mood.	2	4
17	Atmospheric air pollution with pesticides. Subjunctive 2.	2	2
18	Pesticide contamination of food products Вживання Conditional Mood та Subjunctive 2	2	2
19	Pesticides and human health. Subjunctive1 (I wish)	2	2
20	Soil moisture. Word order.	2	2

21	Drainage of waterlogged lands. Word order. Questions 2	2	2
22	Abrading. Damage caused by erosion. Auxiliary verbs.	2	2
23	Classification of weeds. Word order Question tags.	2	2
24	Fertilizer application technologies. Fertilizer application machines. Act Verb + -ing (enjoy doing / stop doing etc.).	2	2
25	Pests of agricultural crops. Pests of grain and leguminous crops. Verb + to ... (decide to ... / forget to ... etc.)	2	2
26	Pests of sugar beets. The Objective Infinitive Complex. Verb (+ object) + to ... (I want you to ...)	2	2
27	Diseases of agricultural crops. The Gerund. Verb + -ing or to ... 1 (remember, regret etc.)	2	2
28	Diseases of grain and leguminous crops. Complexes with the Gerund. Verb + -ing or to ... 2 (try, need, help)	2	2
	Разом:	56	64
	Всього	112	128

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним зі способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої

самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години		Терміни виконання	Форма та метод контролю
		1 курс	2 курс		
1.	Підготовка до практичних занять	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	14	14	1 раз в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до тестування та контрольних заходів	10	10	2 рази в семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		64	64		128

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Волошина О.В., English for Agronomy Specialists: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Вінниця: ВНАУ, 2024. 47 с.

2. Волошина О.В., English for Agronomy Specialists: Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність: 201 «Агрономія». Вінниця: ВНАУ, 2024. 50 с.

3. Волошина О.В. Іноземна мова. Програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Вінниця: ВНАУ, 2024. 46 с.

4. Малик В М. «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та

продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Вінниця: ВНАУ, 2022. 231 с., код 31646

5. Mazur S. Public Administration in Central Europe. London: Routledge, 2020. 314 p.

6. Users, Citizens, and Society Through Public Service Delivery London: Routledge, 2020. 204 p.

7. The Oxford Dictionary of Business World. (2020) //Gen.Editors Dr Alan Isaacs, Ms Elizabeth Martin. Oxford: Oxford University Press.

8. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020.

9. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – Cambridge University Press, 2021.

Додаткова література

1. Brown B. Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House, 2018. 320 p.

2. Fournier C. The Manager's Path: A Guide for Tech Leaders Navigating Growth and Change. Newton: O'Reilly Media, 2017. 246 p.

3. Gildner G. Becoming A Digital Marketer: Gaining the Hard & Soft Skills for a Tech-Driven Marketing Career. Nevada: Tallinn: Baltika Press, 2019. 288 p.

4. Grove A.S. High Output Management. New York: Vintage, 2018. 261 p.

5. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. London: Kogan Page, 2020. 415 p.

6. Marquet L.D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say--and What You Don't. Brentford: Portfolio, 2020. 352 p.

7. Porter M., Nohria N. HBR's 10 Must Reads 2020: The Definitive Management Ideas of the Year from Harvard Business Review. Brighton: Harvard Business Review Press, 2019. 224 p.

8. Rumelt R. Good Strategy Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Redfern: Currency, 2021. 336 p.

9. Sweeney B. Digital Marketing QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Developing a Scalable Online Strategy, Finding Your Customers, and Profitably Growing Your Business. New York: ClydeBank Media LLC, 2022. 447 p.

10. Zhuo J. The Making of a Manager: What to Do When Everyone Looks to You. Brentford: Portfolio, 2019. 288 p.

Інформаційні ресурси

1. Презентації практичного курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (персональний кабінет викладача).
2. Тестові завдання з курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ).
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ). <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.law.uiuc.edu> – sources of international and foreign law in English
4. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.
5. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online
6. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar
7. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council
9. <https://www.learnenglish.de/> - LEO network
10. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english> - Cambridge Assessment English

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
		Денна форма навчання
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 1	16
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	5
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 2	16
Атестація 3		
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання домашніх завдань	4
11	Виконання контрольних робіт, тестування	2
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 3	14
Атестація 4		
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання домашніх завдань	4
15	Виконання контрольних робіт, тестування	2
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 4	14
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше ніж 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни